

學校沒有教的西洋史—by 呂理州 EMBA98 唐修治 R07954085

從許倬雲的從歷史看人物中就有提到，我們在看歷史就要站在當時的時空背景才能體會。也要將歷史的經驗運用在現在的周遭環境中才有意義。中國由全球最興盛的國家沒有一千年就被西歐國家趕上。

危機意識：我們放棄了兩次機會，一次明朝鎖國政策下的耶穌會，也拒絕了西方的文明。這就像是日本豐臣秀吉的拒絕基督教的傳入，差點阻斷日本的創新學習，幸好有個明治維新才讓日本脫胎換骨，超越當時的中國。首先要帝王信耶穌，後來退而要求讀書人信耶穌，明朝正好在萬曆年間，在中國史中難得的盛世，假如接受西方文化的洗禮，中國可以及早謙虛學習。另一次是好學的康熙，學習和推動參與性很高，但是因為私心怕漢人學習太多，怕不易管理，在對於祖先祭拜上有所爭議，而無法克盡其功，加上雍正的禁教政策，關上東西方交流的管道。弄得後來的林則徐銷毀鴉片，造成各國攻打我們的理由。

讀書的觀念：一本好書的寫作一段歷史的發生，可能要作者嘔心瀝血或是出生入死的探險，所以有機會可以看書，無為而學是件幸福的事。

開放的作為：Smith Adam 在『國富論』中：「哥倫布發現美洲和葡萄牙人發現經由好望角抵達東印度的航路，是人類歷史上最偉大，最重要的兩件事」。

發現美洲產生的影響：金銀礦輸入歐洲，馬鈴薯和玉米的技術輸入歐洲，增加了歐洲的財富和人口，也改進歐洲對於世界的認知，也促使歐洲資本化的改革觀念產生。

發現好望角的影響：發現印度，由於棉花的輸入和棉布的競爭，產生人力運用的競爭問題，進而引發工業革命。

全球化的現象是無法阻擋的力量，任何國家想要抗拒這股洪流，都如螳臂擋車，付出慘痛的代價。中國幅員廣大，物產豐富能夠自給自足，所以中國也不太熱衷與外國貿易。希臘則需要善於航海和貿易（p234），所謂患難興邦，中國在宋朝就有火炮的發明，等到被西方引進發揚光大後，反而用來攻打我們。

以前我在長庚醫院服務，其實就是在醫學白色巨塔叢林中，可以自給自足的一個環境，不用去求助於其他醫學中心，而且也不用攀關係，只要憑自己的能力就可以發揮所學，所以很少和其他醫學中心做交流活動，這樣像是安定，不變又井然有序的生活，就不會喜歡像希臘人到處冒險，探索真相，自以為是，故步自封。所以以為自己發展很快，其實在離開長庚醫院後，自己才有機會和其他醫學中心的醫師溝通，這才發覺大家的進步也是很快，雖然有些範疇中仍然可以居於領導學習的地位，但是在各種刺激下才会有自發性的創新觀念產生。醫學還是要打破白色巨塔充分溝通彼此激勵和無私的學習，才會使醫學更進步，更造福人群，永續經營。

人是學習的動物，沒有所謂天縱的英才，出色的企業經營還是要有知識，智慧和膽識。要在合作歷練中培養所得，也更要開闊的胸襟，不自滿，不自限，人人都要有良朋，見賢思齊，友直友諒，友多聞，自然能有廣闊的視野，才能高瞻遠矚。反之，若自命不凡，開啓的心智之門就會關閉的。廣闊的視野加上負責任的使命感，才能弘毅致遠，才能成為成熟的經理人。